Tradotto dal Inglese al Italiano - www.onlinedoctranslator.com

Attività gioco di ruolo – “Comprendere le emozioni degli adolescenti”

Obiettivo: Insegnanti e genitori sperimentano il punto di vista degli adolescenti in situazioni online difficili per comprendere meglio le loro emozioni e mettere in pratica risposte empatiche.
Metodologia: I partecipanti vengono divisi in piccoli gruppi e assegnati a scenari pre-definiti in cui assumono il ruolo di adolescenti. Ogni scenario è seguito da riflessioni e discussioni con esperti.
Scenari di esempio:

1. **Dramma sui social media:** Un adolescente si sente escluso perché i suoi amici non lo hanno taggato in un post di gruppo. Si sente ignorato e si chiede come reagire.
2. **Messaggi anonimi:** Il partecipante riceve un messaggio anonimo offensivo. Come si sente? Come dovrebbe reagire?
3. **Pressione dei pari online:** Gli amici fanno pressione sul partecipante affinché condivida informazioni personali o foto. Come possono gestire lo stress e resistere alla pressione dei coetanei?
4. **Sfogo emotivo online:** Il partecipante, arrabbiato, scrive un commento negativo sul post di un compagno di classe. Come può riconoscere e controllare le proprie emozioni prima di causare conflitti?

Discussione e riflessione: Dopo ogni scenario, i partecipanti condividono le loro esperienze e gli esperti forniscono indicazioni su come aiutare i bambini a sviluppare la regolazione emotiva e risposte empatiche in situazioni di vita reale.

Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237
Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi in questo sito web impegnano esclusivamente gli autori e non necessariamente quelli dell'Unione Europea o del Servizio Spagnolo per l'Internazionalizzazione dell'Istruzione (SEPIE). Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale SEPIE possono esserne ritenute responsabili.