<table>
<tr><td>Nome: Detective della verità</td><td colspan="2">Obiettivo: Aiuta gli adolescenti a distinguere tra affermazioni vere, bugie e fallacie identificando quelle più comuni.</td></tr>
<tr><td>Ora e numero di sessioni:
1 ora / 1 o 2 sessioni</td><td>Tipologia/agenti sociali: Insegnante come facilitatore, studenti</td><td>Materiale: Elenco delle fallacie e elenco delle affermazioni</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sviluppo:

L'attività inizia spiegando le differenze tra possibile verità, menzogna e fallacia. È utile avere un elenco di fallacie con esempi. Possiamo usare queste fallacie:
● Ad hominem: attaccare la persona anziché l'argomento.
● Argomentazione fantoccio: esagerare o travisare l'argomentazione dell'avversario.
● Ricorso all'autorità: utilizzo di una figura ben nota in un campo non correlato come prova.
● Falsa esca: distogliere l'attenzione dal problema principale.
● Generalizzazione affrettata: trarre una conclusione da prove insufficienti.
● Appello all'ignoranza: affermare che qualcosa è vero perché non è stato dimostrato che sia falso.
● Falso dilemma: presentare solo due opzioni quando ce ne sono di più.
● Pendenza scivolosa: sostenere che un piccolo cambiamento avrà conseguenze estreme.
● Fallacia della lobby: dare per scontato che qualcosa sia vero perché molte persone credono che lo sia.

L'attività dovrebbe essere svolta in piccoli gruppi (3-4 studenti), ma non dovrebbe prevedere molto tempo per la discussione. L'insegnante preparerà un elenco di affermazioni che gli studenti dovranno cercare di indovinare se sono vere, false o fallaci.

Alla fine vengono discusse le affermazioni più complesse per comprenderne la difficoltà.</td></tr>
</table>

Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi in questo sito web impegnano esclusivamente gli autori e non necessariamente quelli dell'Unione Europea o del Servizio Spagnolo per l'Internazionalizzazione dell'Istruzione (SEPIE). Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale SEPIE possono esserne ritenute responsabili.