Nome: Coraggio morale Auto-riflessione	Obiettivo: Sviluppo delle abilità sociali - Coraggio morale e capacità di intervento, sviluppo delle abilità sociali promuovendo il coraggio morale e la capacità di intervento in situazioni difficili, incoraggiando gli individui ad agire eticamente e a sostenere gli altri in difficoltà	
Orario e nº di sessioni: 30 minuti / 1 sessione	Tipo/agenti sociali: insegnanti/genitori (gruppo)	Materiale: carta e penna o dispositivo digitale per scrivere, esempi di coraggio morale.

Sviluppo: insegnanti/genitori riflettono sulle esperienze passate e considerano come possono modellare il coraggio morale per gli adolescenti in situazioni future. Possono usare esempi reali o fittizi di coraggio morale per illustrare i loro punti.

Riflessione: i partecipanti pensano a un'esperienza passata in cui hanno dimostrato coraggio morale. Spunti per guidare la loro riflessione: ● Qual era la situazione? ● Quali azioni hai intrapreso? ● Quali sfide hai dovuto affrontare? ● In che modo le tue azioni hanno avuto un impatto sugli altri?

Condivisione: i partecipanti condividono le loro esperienze con il gruppo. Questo può essere fatto in coppia o in piccoli gruppi per promuovere un ambiente di supporto. La condivisione aiuta i partecipanti a imparare dalle esperienze degli altri e ad acquisire nuove prospettive. Possono anche condividere esempi reali o fittizi di coraggio morale per arricchire la discussione.

Pianificazione futura: i partecipanti considerano come possono modellare il coraggio morale per gli adolescenti in situazioni future. Spunti per guidare la loro pianificazione: ● Quali situazioni potrebbero richiedere coraggio morale? ● Come puoi prepararti ad agire con coraggio morale? ● Come puoi supportare gli adolescenti nello sviluppo del coraggio morale?

Conclusione: Concludere l'attività riassumendo i punti chiave e sottolineando l'importanza della riflessione e della modellazione continue. Ciò incoraggia i partecipanti a continuare a praticare il coraggio morale nella loro vita quotidiana.

Questa attività aiuta insegnanti/genitori a riflettere sulle proprie esperienze e a pianificare come dare un modello di coraggio morale agli adolescenti, promuovendo un ambiente di supporto ed etico.

Nome: "Pratica di cambio di prospettiva"	Obiettivo: sviluppare le competenze sociali promuovendo l'empatia, incoraggiando insegnanti e genitori a comprendere le emozioni degli adolescenti e a rispondere con empatia nelle situazioni difficili.	
Orario e nº di sessioni: 30 minuti, 1 sessione	Tipo/agenti sociali: Insegnanti/genitori (gruppo)	Materiale: carta e penna o applicazioni digitali, esempi di empatia.

Sviluppo: insegnanti/genitori riflettono su un'interazione con un adolescente, identificano le emozioni sottostanti e considerano le risposte empatiche. Possono usare esempi reali o fittizi di empatia per illustrare i loro punti.

Esempi: i partecipanti iniziano discutendo esempi reali o fittizi di empatia. Ciò aiuta a preparare il terreno per l'attività e fornisce illustrazioni concrete di comportamento empatico.

Riflessione: i partecipanti pensano a un'interazione passata con un adolescente in cui hanno identificato emozioni sottostanti e hanno risposto in modo empatico. Spunti per guidare la loro riflessione: ● Qual era la situazione? ● Quali emozioni ha espresso l'adolescente? ● Come hai risposto? ● In che modo la tua risposta empatica ha avuto un impatto sull'adolescente?

Condivisione: i partecipanti condividono le loro esperienze con il gruppo. Questo può essere fatto in coppia o in piccoli gruppi per promuovere un ambiente di supporto. La condivisione aiuta i partecipanti a imparare dalle esperienze degli altri e ad acquisire nuove prospettive. Possono anche condividere esempi reali o fittizi di empatia per arricchire la discussione.

Pianificazione futura: i partecipanti considerano come possono modellare l'empatia per gli adolescenti nelle interazioni future. Suggerimenti: ● Quali situazioni potrebbero richiedere empatia? ● Come puoi prepararti a rispondere in modo empatico? ● Come puoi supportare gli adolescenti nello sviluppo dell'empatia?

Conclusione: Concludere l'attività riassumendo i punti chiave e sottolineando l'importanza della riflessione e della modellazione continue. I partecipanti continuano a praticare l'empatia nella loro vita quotidiana.

Questa attività aiuta insegnanti e genitori a riflettere sulle proprie esperienze e a pianificare come modellare l'empatia verso gli adolescenti, favorendo un ambiente di supporto e comprensione.