<table>
<tr><td>Nome:
"Dipingere/disegnare come occasione di riflessione ed espressione di empatia"</td><td colspan="2">Obiettivo: Sviluppo delle abilità sociali: empatia - incoraggiare gli studenti a riflettere sulle esperienze personali e a comprendere le emozioni degli altri, promuovere l'empatia attraverso l'arte, migliorare la loro capacità di rispondere in modo empatico nelle interazioni della vita reale.</td></tr>
<tr><td>Orario e nº di sessioni:

1h, 2 sessioni</td><td>Tipo/agenti sociali:

L'insegnante, in qualità di guida e moderatore delle attività.

Studenti</td><td>Materiale: penna, colori e carta oppure un dispositivo digitale.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sviluppo:

Questa attività incoraggia gli studenti a impegnarsi nell'introspezione e nell'espressione delle emozioni attraverso l'arte.

Gli studenti iniziano ricordando su un taccuino una situazione personale in cui hanno provato un'emozione forte, come felicità, tristezza o frustrazione.

Poi considerano come potrebbero essersi sentiti gli altri coinvolti nella situazione, favorendo la comprensione di prospettive multiple. Dopo aver riflettuto, gli studenti usano il disegno o la pittura per esprimere queste emozioni visivamente.

Per guidare la riflessione, gli studenti possono rispondere a domande come: "Come ti sei sentito? Come pensi che si siano sentiti gli altri? Come si sarebbe potuta gestire diversamente la situazione?"

Una volta terminato, gli studenti rivedono i loro lavori e riflettono su come riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri possa aiutarli a rispondere con empatia nelle interazioni della vita reale.</td></tr>
</table>