<table>
<tr><td>Nome:
Gioco di ruolo sui conflitti: imparare ad essere assertivi</td><td colspan="2">Obiettivo:
Attività per sviluppare le abilità sociali – risoluzione dei conflitti</td></tr>
<tr><td>Ora e numero di sessioni:
Una sessione di un'ora (anche se potrebbe essere flessibile a seconda del coinvolgimento degli studenti).</td><td>Tipologia/agenti sociali:
Studenti</td><td>Materiale:
- Schede dei personaggi basate sui profili di aggressore, vittima e spettatore
- Carte con diversi conflitti virtuali comuni
- Rubrica per l'autovalutazione sulla risoluzione dei conflitti</td></tr>
<tr><td colspan="3">Sviluppo:
La classe viene divisa in piccoli gruppi, a ciascuno dei quali viene assegnato un conflitto o una situazione violenta tipica dei social media, mentre ogni studente assume un ruolo.
Il gruppo mette in scena la situazione in un gioco di ruolo, esplorando diversi modi per risolvere il problema. L'obiettivo è incoraggiare l'assertività non solo nelle vittime, ma anche negli astanti.
Dopo le sessioni di gioco di ruolo, gli studenti devono autovalutare e valutare quali misure sono state efficaci e quali non sono riuscite a risolvere il conflitto o addirittura lo hanno peggiorato.
Il corpo docente rafforza concetti chiave quali la comunicazione assertiva, l'empatia, ecc.</td></tr>
</table>

Numero di progetto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi in questo sito web impegnano esclusivamente gli autori e non necessariamente quelli dell'Unione Europea o del Servizio Spagnolo per l'Internazionalizzazione dell'Istruzione (SEPIE). Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale SEPIE possono esserne ritenute responsabili.