Juego de rol: “Comprendiendo las emociones de los adolescentes”

Objetivo: Los profesores y los padres experimentan las perspectivas de los adolescentes en situaciones desafiantes en línea para comprender mejor sus emociones y practicar respuestas empáticas.
Metodología: Los participantes se dividen en pequeños grupos y se les asignan escenarios predefinidos donde asumen el papel de adolescentes. Después de cada escenario, se incluye una reflexión y un debate entre expertos.
Escenarios de ejemplo:

1. **Drama en las redes sociales:** Un adolescente se siente excluido porque sus amigos no lo etiquetaron en una publicación grupal. Se sienten ignorados y se preguntan cómo reaccionar.
2. **Mensajes anónimos:** El participante recibe un mensaje anónimo hiriente. ¿Cómo se sienten? ¿Cómo deberían responder?
3. **Presión de grupo en línea:** los amigos presionan al participante para que comparta información o fotografías personales. ¿Cómo pueden manejar el estrés y resistir la presión de grupo?
4. **Estallido emocional en línea:** El participante, sintiéndose enojado, escribe un comentario negativo en la publicación de un compañero de clase. ¿Cómo pueden reconocer y controlar sus emociones antes de causar conflictos?

Discusión y reflexión: Después de cada escenario, los participantes comparten sus experiencias y los expertos brindan orientación sobre cómo ayudar a los niños a desarrollar la regulación emocional y respuestas empáticas en situaciones de la vida real.

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados sólo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.