<table>
<tr><td>Nombre: "Pintura/Dibujo de Reflexión sobre Empatía"</td><td colspan="2">Objetivo: Desarrollo de habilidades sociales- Empatía, animando a los estudiantes a reflexionar sobre las experiencias personales y comprender las emociones de los demás, fomentando la empatía a través del arte, mejorando su capacidad de responder empáticamente en interacciones de la vida real.</td></tr>
<tr><td>Horario y nº de sesiones:

1h, 2 sesiones</td><td>Tipo/agentes sociales:

El profesor, como guía y moderador de la actividad.

Estudiantes</td><td>Material: Bolígrafo, colores y papel o dispositivo digital.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Desarrollo:

Esta actividad anima a los estudiantes a participar en la autorreflexión y la expresión emocional a través del arte.

Los estudiantes comienzan recordando en un cuaderno de bocetos una situación personal en la que experimentaron una emoción fuerte, como felicidad, tristeza o frustración.

Luego, consideran cómo se sintieron otras personas involucradas en la situación, fomentando la comprensión de múltiples perspectivas. Tras reflexionar, los estudiantes utilizan el dibujo o la pintura para expresar visualmente estas emociones.

Para guiar la reflexión, los estudiantes pueden responder preguntas como: "¿Cómo te sentiste? ¿Cómo crees que se sintieron los demás? ¿Cómo se podría haber manejado la situación de otra manera?"</td></tr>
</table>

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Una vez terminado, los estudiantes revisan sus obras de arte y reflexionan sobre cómo reconocer las emociones en ellos mismos y en los demás puede ayudarlos a responder con empatía en las interacciones de la vida real.

Nombre: "Reflexión sobre el coraje moral"	Objetivo: Desarrollo de habilidades sociales - Coraje moral y capacidad de intervención, animando a los estudiantes a reflexionar sobre la toma de decisiones éticas, recordando situaciones en las que presenciaron una injusticia pero no intervinieron e identificando estrategias para actuar con coraje moral en escenarios futuros.	
Horario y nº de sesiones: 1 hora / 1 sesión	Tipo/agentes sociales: El profesor, como guía y moderador de la actividad. Estudiantes (grupos pequeños)	Material: Lápiz y papel o dispositivo digital para escribir.
Desarrollo: Esta actividad se centra en la autoevaluación y la toma de decisiones éticas. El grupo de estudiantes comienza reflexionando sobre el concepto de valentía moral, considerando situaciones en las que las personas deben elegir entre guardar silencio o actuar ante la injusticia.		

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Como fase preparatoria, el profesor presenta a los estudiantes ejemplos reales o ficticios de coraje moral, mostrando historias de individuos que han demostrado coraje moral en diversas situaciones, así como ejemplos en los que los individuos no intervinieron.

El grupo recuerda una ocasión en la que presenciaron una situación injusta o perjudicial, pero no intervinieron. Escriben sobre sus pensamientos y emociones en ese momento, así como sobre las barreras que les impidieron actuar. Después, reimaginan la situación y describen cómo reaccionarían de otra manera con valentía moral.

La actividad concluye con el grupo identificando estrategias específicas que pueden utilizar en el futuro para defenderse a sí mismos o a los demás, reforzando el sentido de responsabilidad y confianza para manejar situaciones difíciles.

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.