<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="2">Objetivo:
Enseñar a los adolescentes a enfrentarse a los distintos problemas que puedan surgir, dándoles una idea colectiva de lo que está bien, lo que está mal y cómo proceder en cada caso.</td></tr>
<tr><td>Hora y nº de sesiones:
1 hora, dos sesiones</td><td>Tipo/agentes sociales:
El profesor, como guía y moderador de la actividad
Los alumnos, reunidos en un único grupo grande o en varios grupos pequeños.</td><td>Material:
Una lista de escenarios de situaciones conflictivas que pueden darse en internet, con distintos grados de intensidad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Desarrollo:
La misma actividad puede realizarse en un único grupo grande o en varios grupos pequeños y luego debatirse entre los distintos grupos.
La actividad consiste en lo siguiente:
Se presentarán formas de resolver conflictos en Internet. He aquí una lista que puede ampliarse, pero lo importante es que sean los propios alumnos los que sugieran las ideas: No hacer nada, hablar y negociar con la otra persona, bloquearla, denunciarla, informar a un adulto....
Una vez elaborada la lista, se empezarán a presentar situaciones con un amplio abanico de intensidades respecto a la gravedad del conflicto. Se presentarán situaciones en las que es deseable que los alumnos no hagan nada hasta que se informe a un adulto. Damos un ejemplo de cada una de las propuestas, pero es importante que los profesores adapten los escenarios a la realidad de sus aulas sin ser tan específicos como para señalar a un alumno en concreto.
- No hacer nada: Encontramos un post en Instagram que expresaba opiniones contrarias a mis ideas.
- Habla y negocia: Mientras gestionas un grupo de WhatsApp, hay una persona que no para de enviar stickers ofensivos o anunciar cosas fuera del grupo.
- Bloqueo: Un colega sigue insistiendo en Instagram para tener una cita contigo a pesar de que le has dado negativas explícitas muchas veces.
- Denuncia: Te escribe desde la cuenta de un amigo que sabes que es falsa porque tu amigo no es el dueño de la cuenta.
- Informa a un adulto: Recibes material sensible (como imágenes desnudas) sobre un compañero por WhatsApp. Te lo ha enviado un tercero sin el consentimiento de esa persona.</td></tr>
</table>

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Se anima a los alumnos a desarrollar estos escenarios y se les pueden dar varias soluciones válidas o una que integre todas ellas: bloquear e informar, negociar y discutir con un adulto.

Número de proyecto: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.