<table>
<tr><td>Nom :
Tu décides comment agir</td><td colspan="2">Objectif :
Donner aux élèves les moyens de prendre des décisions appropriées face à différentes situations problématiques et conflictuelles dans l'environnement numérique (comprendre les outils numériques).</td></tr>
<tr><td>Durée et nombre de séances :
Une séance d'une heure</td><td>Type/agents sociaux :
Élèves</td><td>Matériel :
Tableau blanc numérique
Cartes plastifiées avec différents scénarios
Fiches d'information sur le signalement, le blocage et les paramètres de confidentialité des appareils et des applications mobiles</td></tr>
<tr><td colspan="3">Déroulement :

Différents scénarios numériques sont présentés (réception de messages persistants, insultes, contenus offensants, faux profils, etc.).
Les élèves, répartis en groupes (selon la capacité de la classe), discutent de la carte (c'est-à-dire de l'action) la plus appropriée à utiliser dans chaque cas et expliquent pourquoi.
Chaque groupe présente sa solution à l'ensemble de la classe, puis une discussion collective permet de déterminer les meilleures alternatives, de renforcer les connaissances et de rédiger ensemble un résumé basé sur les différentes contributions.</td></tr>
</table>