<table>
<tr><td>Nom :
Réflexion sur le courage moral</td><td colspan="2">Objectif :
Développer les compétences sociales – le courage moral et la capacité d’intervenir, en encourageant les élèves à réfléchir à la prise de décision éthique, à se remémorer des situations où ils ont été témoins d’injustice sans intervenir, et à identifier des stratégies pour agir avec courage moral dans de futurs scénarios.</td></tr>
<tr><td>Durée et nombre de séances :
1 heure / 1 séance</td><td>Type/agents sociaux :
L’enseignant, en tant que guide et modérateur de l’activité.
Élèves (petits groupes)</td><td>Matériel :
Stylo et papier ou appareil numérique pour écrire</td></tr>
<tr><td colspan="3">Déroulement :
Cette activité est centrée sur l’introspection et la prise de décision éthique.
Le groupe d’élèves commence par réfléchir au concept de courage moral, en considérant des situations où il faut choisir entre garder le silence ou agir face à l’injustice.
En phase préparatoire, l’enseignant présente aux élèves des exemples réels ou fictifs de courage moral, mettant en avant des histoires de personnes ayant fait preuve de courage moral dans diverses situations, ainsi que des exemples où des individus n’ont pas osé intervenir.
Le groupe se remémore ensuite un moment où ils ont été témoins d’une situation injuste ou nuisible sans intervenir. Ils écrivent sur leurs pensées et émotions à ce moment-là, ainsi que sur les obstacles qui les ont empêchés d’agir. Ensuite, ils réimaginent la situation et décrivent comment ils réagiraient différemment avec du courage moral.
L’activité se termine par l’identification, en groupe, de stratégies concrètes à utiliser à l’avenir pour défendre leurs droits ou ceux des autres, renforçant ainsi leur sens des responsabilités et leur confiance dans la gestion de situations difficiles.</td></tr>
</table>