<table>
<tr><td>Nom :
Que dois-je faire ?</td><td colspan="2">Objectif :
Apprendre aux adolescents à faire face aux différents problèmes pouvant survenir, en leur donnant une idée collective de ce qui est juste, de ce qui ne l'est pas et de la manière de procéder dans chaque cas.</td></tr>
<tr><td>Durée et nombre de séances :
1 heure, deux séances</td><td>Type/agents sociaux :
L'enseignant, en tant que guide et modérateur de l'activité
Les élèves, réunis en un grand groupe ou en plusieurs petits groupes</td><td>Matériel :
Une liste de scénarios de situations conflictuelles pouvant survenir sur Internet, avec différents degrés d'intensité</td></tr>
<tr><td colspan="3">Déroulement :
L'activité peut se faire en un grand groupe ou en plusieurs petits groupes, puis être discutée entre les différents groupes.
L'activité consiste en :
Une introduction aux différentes façons de résoudre les conflits sur Internet. Voici une liste qui peut être complétée, mais l'important est que les élèves proposent eux-mêmes des idées : ne rien faire, parler et négocier avec l'autre personne, la bloquer, la signaler, informer un adulte...

Une fois la liste établie, on présente des situations de gravité variable. Certaines situations nécessitent de ne rien faire jusqu'à ce qu'un adulte soit informé. On donne un exemple pour chaque proposition, mais il est important que les enseignants adaptent les scénarios à la réalité de leur classe sans jamais désigner un élève en particulier.

• Ne rien faire : On trouve une publication sur Instagram exprimant des opinions contraires aux miennes.
• Parler et négocier : En gérant un groupe WhatsApp, une personne envoie sans cesse des stickers offensants ou fait de la publicité hors sujet.
• Bloquer : Un camarade insiste à plusieurs reprises sur Instagram pour sortir avec toi, alors que tu as déjà refusé explicitement.
• Signaler : Quelqu'un t'écrit depuis le compte d'un ami, que tu sais être un faux compte, car ton ami ne le possède pas.
• Signaler à un adulte : Tu reçois du contenu sensible (par exemple, une nudité) concernant un camarade via WhatsApp. Ce contenu t'a été envoyé par une tierce personne sans le consentement de la personne concernée.

Les élèves sont encouragés à développer ces scénarios et il peut y avoir plusieurs solutions valables ou une solution intégrant plusieurs actions : bloquer et signaler, négocier et en discuter avec un adulte.</td></tr>
</table>