<table>
<tr><td>Pavadinimas: Moralinės drąsos savianalizė</td><td colspan="2">Tikslas: Socialinių įgūdžių ugdymas – moralinės drąsos ir gebėjimo įsikišti lavinimas, skatinant asmenis veikti etiškai ir remti kitus sudėtingose situacijose.</td></tr>
<tr><td>Laikas ir užsiėmimų skaičius: 20 minučių / 1 užsiėmimas</td><td>Tipas / socialiniai dalyviai:

mokytojai / tėvai (grupė)</td><td>Medžiaga: rašiklis ir popierius arba skaitmeninis įrenginys rašymui, moralinio drąsos pavyzdžiai.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Vykdymas:
Mokytojai/ tėvai apmąsto praeities patirtis ir svarsto, kaip ateityje gali būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams. Jie gali naudoti tikrus arba išgalvotus moralinio drąsos pavyzdžius, kad iliustruotų savo mintis.

Apmąstymai:
Dalyviai prisimena praeities situaciją, kai parodė moralinę drąsą. Vadovaujančios klausimų gairės apmąstymams:
● Kokioje situacijoje tai vyko?
● Kokius veiksmus atlikote?
● Su kokiais iššūkiais susidūrėte?
● Kaip jūsų veiksmai paveikė kitus?

Patirties dalijimasis:
Dalyviai dalijasi savo patirtimi grupėje. Tai galima daryti porose arba mažose grupėse, siekiant sukurti palaikančią aplinką. Dalijimasis padeda mokytis iš vieni kitų patirties ir įgyti naujų perspektyvų. Jie taip pat gali dalytis tikrais arba išgalvotais moralinio drąsos pavyzdžiais, kurie praturtina diskusiją.

Ateities planavimas:
Dalyviai apmąsto, kaip ateityje galėtų būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams. Vadovaujančios klausimų gairės planavimui:
● Kokios situacijos gali reikalauti moralinės drąsos?
● Kaip galite pasiruošti veikti su moraline drąsa?
● Kaip galite paremti paauglius ugdant moralinę drąsą?

Išvada:
Užbaigiama veikla apibendrinant svarbiausias temas ir pabrėžiant nuolatinio apmąstymo bei pavyzdžio svarbą. Tai skatina dalyvius toliau praktikuoti moralinę drąsą kasdieniame gyvenime.

Ši veikla padeda mokytojams/tėvams apmąstyti savo patirtis ir planuoti, kaip būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams, ugdant palaikančią ir etišką aplinką.</td></tr>
</table>