Požiūrio priėmimo praktika	Tikslas: Ugdyti socialinius įgūdžius skatinant empatiją, paskatinant mokytojus ir tėvus suprasti paauglių emocijas ir empatiškai reaguoti sudėtingose situacijose.	
Laikas ir užsiėmimų skaičius: 30 minučių, 1 užsiėmimas	Tipas / socialiniai dalyviai: Mokytojai / tėvai (grupė)	Medžiaga: Rašiklis ir popierius arba skaitmeninės programėlės, empatijos pavyzdžiai.

Vystymas: Mokytojai / tėvai apmąsto bendravimo su paaugliu situaciją, nustato pagrindines emocijas ir apsvarsto empatiškas reakcijas. Jie gali naudoti tikrus arba išgalvotus empatijos pavyzdžius savo mintims iliustruoti.

Pavyzdžiai: Dalyviai pradeda aptardami tikrus arba išgalvotus empatijos pavyzdžius. Tai padeda sukurti tinkamą nuotaiką veiklai ir pateikia konkrečių empatijos elgesio iliustracijų.

Refleksija: Dalyviai apmąsto praeities situaciją, kurioje bendravo su paaugliu, atpažino jo emocijas ir reagavo empatiškai. Klausimai refleksijai:

- Kokioje situacijoje buvote?
- Kokias emocijas išreiškė paauglys?
- Kaip jūs reagavote?
- Kaip jūsų empatiška reakcija paveikė paauglį?

Pasidalijimas: Dalyviai dalijasi savo patirtimi grupėje. Tai gali būti daroma porose arba mažose grupelėse, siekiant sukurti palaikančią aplinką. Pasidalijimas padeda mokytis vieniems iš kitų ir įgyti naujų požiūrių. Taip pat galima dalintis tikrais ar išgalvotais empatijos pavyzdžiais diskusijai praturtinti.

Ateities planavimas: Dalyviai apgalvoja, kaip ateityje galėtų rodyti empatiją bendraudami su paaugliais. Klausimai:

- Kokiose situacijose gali prireikti empatijos?
- Kaip galite pasiruošti empatiškai reaguoti?
- Kaip galite padėti paaugliams ugdyti empatiją?

Išvada: Veiklą užbaikite apibendrindami pagrindines įžvalgas ir pabrėždami nuolatinės refleksijos bei pavyzdžio svarbą. Dalyviai skatinami ir toliau praktikuoti empatiją kasdieniame gyvenime.

Ši veikla padeda mokytojams / tėvams reflektuoti savo patirtį ir planuoti, kaip būti empatijos pavyzdžiu paaugliams, kuriant palaikančią ir supratingą aplinką.