Pavadinimas: Moralinės drąsos savianalizė	Tikslas: Socialinių įgūdžių ugdymas – moralinės drąsos ir gebėjimo įsikišti lavinimas, skatinant asmenis veikti etiškai ir remti kitus sudėtingose situacijose.	
Laikas ir užsiėmimų skaičius: 20 minučių / 1 užsiėmimas	Tipas / socialiniai dalyviai: mokytojai / tėvai (grupė)	Medžiaga: rašiklis ir popierius arba skaitmeninis įrenginys rašymui, moralinio drąsos pavyzdžiai.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šios svetainės nuomonės ir požiūriai atstovauja tik autoriui (-iams) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomonėmis. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.

Vykdymas:
Mokytojai/ tėvai apmąsto praeities patirtis ir svarsto, kaip ateityje gali būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams. Jie gali naudoti tikrus arba išgalvotus moralinio drąsos pavyzdžius, kad iliustruotų savo mintis.

Apmąstymai:
Dalyviai prisimena praeities situaciją, kai parodė moralinę drąsą.
Vadovaujančios klausimų gairės apmąstymams:
- Kokioje situacijoje tai vyko?
- Kokius veiksmus atlikote?
- Su kokiais iššūkiais susidūrėte?
- Kaip jūsų veiksmai paveikė kitus?

Patirties dalijimasis:
Dalyviai dalijasi savo patirtimi grupėje. Tai galima daryti porose arba mažose grupėse, siekiant sukurti palaikančią aplinką. Dalijimasis padeda mokytis iš vieni kitų patirties ir įgyti naujų perspektyvų. Jie taip pat gali dalytis tikrais arba išgalvotais moralinio drąsos pavyzdžiais, kurie praturtina diskusiją.

Ateities planavimas:
Dalyviai apmąsto, kaip ateityje galėtų būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams. Vadovaujančios klausimų gairės planavimui:
- Kokios situacijos gali reikalauti moralinės drąsos?
- Kaip galite pasiruošti veikti su moraline drąsa?
- Kaip galite paremti paauglius ugdant moralinę drąsą?

Išvada:
Užbaigiama veikla apibendrinant svarbiausias temas ir pabrėžiant nuolatinio apmąstymo bei pavyzdžio svarbą. Tai skatina dalyvius toliau praktikuoti moralinę drąsą kasdieniame gyvenime.

Ši veikla padeda mokytojams/tėvams apmąstyti savo patirtis ir planuoti, kaip būti moralinio drąsos pavyzdžiu paaugliams, ugdant palaikančią ir etišką aplinką.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šios svetainės nuomonės ir požiūriai atstovauja tik autoriui (-iams) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomonėmis. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.

Pavadinimas: „Perspektyvos keitimosi praktika“	Tikslas: Ugdyti socialinius įgūdžius skatindami empatiją, paskatinti mokytojus ir tėvus suprasti paauglių emocijas ir empatiškai reaguoti į sudėtingas situacijas.	
Laikas ir užsiėmimų skaičius: 30 minučių, 1 užsiėmimas	Tipas / socialiniai veikėjai: Mokytojai / tėvai (grupė)	Medžiaga: Rašiklis ir popierius arba skaitmeninės programėlės, empatijos pavyzdžiai.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šios svetainės nuomonės ir požiūriai atstovauja tik autoriui (-iams) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomonėmis. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.

Vykdymas: Mokytojai/ tėvai apmąsto savo bendravimą su paaugliais, atpažįsta jų vidines emocijas ir svarsto empatiškus atsakymus. Jie gali naudoti tikrus ar išgalvotus empatijos pavyzdžius, kad iliustruotų savo mintis.

Pavyzdžiai: Dalyviai pradeda diskusiją apie tikrus arba išgalvotus empatijos pavyzdžius. Tai padeda pasiruošti veiklai ir suteikia aiškių empatijos elgesio pavyzdžių.

Apmąstymai: Dalyviai prisimena ankstesnį bendravimą su paaugliu, kai jie atpažino jo vidines emocijas ir reagavo empatiškai. Klausimai apmąstymams:

- Kokia buvo situacija?
- Kokias emocijas išreiškė paauglys?
- Kaip jūs reagavote?
- Kaip jūsų empatiškas atsakas paveikė paauglį?

Patirties dalijimasis: Dalyviai dalijasi savo patirtimi su grupe. Tai gali vykti porose arba mažose grupėse, siekiant sukurti palaikančią aplinką. Dalijimasis padeda išmokti iš kitų patirties ir įgyti naujų įžvalgų. Taip pat galima dalintis tikrais ar išgalvotais empatijos pavyzdžiais, kurie praturtina diskusiją.

Ateities planavimas: Dalyviai svarsto, kaip ateityje galėtų būti empatijos pavyzdžiu bendraudami su paaugliais. Klausimai planavimui:

- Kokios situacijos gali reikalauti empatijos?
- Kaip galite pasiruošti empatiškai atsakyti?
- Kaip galite padėti paaugliams ugdyti empatiją?

Išvada: Veiklą užbaigiama aptariant pagrindines mintis ir pabrėžiant nuolatinio apmąstymo bei pavyzdžio svarbą. Dalyviai skatinami toliau praktikuoti empatiją kasdieniame gyvenime.

Ši veikla padeda mokytojams ir tėvams apmąstyti savo patirtį ir suplanuoti, kaip būti empatijos pavyzdžiu paaugliams, taip kuriant palaikančią ir supratingą aplinką.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šios svetainės nuomonės ir požiūriai atstovauja tik autoriui (-iams) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomonėmis. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šios svetainės nuomonės ir požiūriai atstovauja tik autoriui (-iams) ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos švietimo internacionalizavimo tarnybos (SEPIE) nuomonėmis. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už jas.