Pavadinimas: „Empatijos atspindžio piešinys / tapyba“	**Tikslas:** Socialinių įgūdžių – empatijos – ugdymas, skatinant mokinius apmąstyti asmenines patirtis ir suprasti kitų emocijas, lavinant empatiją per meną bei stiprinant jų gebėjimą empatiškai reaguoti realiose gyvenimo situacijose.	
Laikas ir užsiėmimų skaičius: 1 valanda, 2 užsiėmimai	Tipas / socialiniai agentai: Mokytojas – kaip veiklos vadovas ir moderatorius. Mokiniai	Medžiagos: rašiklis, spalvos ir popierius arba skaitmeninis įrenginys.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šioje svetainėje išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos arba Ispanijos Švietimo internacionalizacijos tarnybos (SEPIE) nuostatas. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už šias nuomones.

Vykdymas:

Ši veikla skatina mokinius įsitraukti į savirefleksiją ir emocijų išraišką per meną.

Mokiniai pradeda prisimindami asmeninę situaciją, kurioje patyrė stiprias emocijas, tokias kaip džiaugsmas, liūdesys ar nusivylimas, ir užsirašo ją eskizų sąsiuvinyje.

Tada jie apmąsto, kaip galėjo jaustis kiti situacijoje dalyvavę žmonės, ugdydami gebėjimą suprasti skirtingas perspektyvas. Po to, remdamiesi savo apmąstymais, mokiniai piešia ar tapo, vizualiai išreiškiant šias emocijas.

Refleksijai vadovauti mokiniai gali atsakyti į klausimus, tokius kaip: „Kaip jautėtės? Kaip, jūsų manymu, jautėsi kiti? Kaip situaciją būtų galima būtų spręsti kitaip?“

Pabaigę mokiniai peržiūri savo kūrinius ir apmąsto, kaip emocijų atpažinimas savyje ir kituose gali padėti jiems empatiškai reaguoti realaus gyvenimo situacijose.

Pavadinimas: „Refleksija apie moralinį drąsumą“	Tikslas: Ugdyti socialinius įgūdžius – moralinę drąsą ir gebėjimą įsikišti, skatinant mokinius apmąstyti etinius sprendimus, prisiminti situacijas, kai jie buvo liudininkai neteisybei, bet neįsikišo, bei identifikuoti strategijas, kaip ateityje veikti su moraline drąsa.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šioje svetainėje išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos arba Ispanijos Švietimo internacionalizacijos tarnybos (SEPIE) nuostatas. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už šias nuomones.

Laikas ir užsiėmimų skaičius: 1 valanda, 2 užsiėmimai	Tipas / socialiniai agentai: Mokytojas – kaip veiklos vadovas ir moderatorius. Mokiniai	Medžiagos: rašiklis, spalvos ir popierius arba skaitmeninis įrenginys.

Veiklos eiga:

Ši veikla skirta savianalizei ir etiškų sprendimų priėmimui. Mokiniai pradeda nuo moralinės drąsos sąvokos apmąstymo, svarstydami situacijas, kai žmogus turi pasirinkti tarp tylėjimo arba veikimo neteisybės akivaizdoje.

Paruošiamajame etape mokytojas pristato mokiniams tikrus arba išgalvotus moralinės drąsos pavyzdžius, pasakoja apie žmones, kurie įvairiose situacijose parodė moralinę drąsą, taip pat pateikia pavyzdžių, kai žmonės neįsikišo.

Po to mokiniai prisimena situaciją, kai buvo liudininkai neteisingam ar žalingam įvykiui, bet neįsikišo. Jie rašo apie savo tuometines mintis ir jausmus bei apie kliūtis, kurios juos sulaikė nuo veiksmų. Toliau jie įsivaizduoja situaciją iš naujo, aprašo, kaip būtų reagavę kitaip, pasitelkdami moralinę drąsą.

Veikla baigiama grupės diskusija, kurios metu mokiniai išskiria konkrečias strategijas, kurias gali naudoti ateityje, kad galėtų apginti save ar kitus, stiprindami atsakomybės jausmą ir pasitikėjimą sprendžiant sudėtingas situacijas.

Projekto numeris: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Finansuojama Europos Sąjungos. Šioje svetainėje išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autorių ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos arba Ispanijos Švietimo internacionalizacijos tarnybos (SEPIE) nuostatas. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už šias nuomones.