AI@MEDIATORS

Co-funded by the European Union

## Vaidmenų žaidimo veikla – „Paauglių emocijų supratimas“

**Tikslas:** Mokytojai ir tėvai patiria paauglių perspektyvą sudėtingose internetinėse situacijose, kad geriau suprastų jų emocijas ir galėtų ugdyti empatišką reagavimą.

**Metodika:** Dalyviai suskirstomi į mažas grupeles ir gauna iš anksto paruoštus scenarijus, kuriuose jie atlieka paauglių vaidmenis. Kiekvienas scenarijus užbaigiamas refleksija ir diskusija su specialistu.

**Pavyzdiniai scenarijai:**

- **Socialinių tinklų drama:** Paauglys jaučiasi atstumtas, nes draugai jo nepažymėjo grupinėje nuotraukoje. Jis jaučiasi ignoruojamas ir svarsto, kaip reaguoti.
- **Anoniminės žinutės:** Dalyvis gauna žeidžiančią anoniminę žinutę. Kaip jis jaučiasi? Kaip reikėtų į tai reaguoti?
- **Bendravimo spaudimas internete:** Draugai spaudžia pasidalyti asmenine informacija ar nuotraukomis. Kaip valdyti stresą ir atsispirti spaudimui?
- **Emocijų protrūkis internete:** Dalyvis, jausdamas pyktį, parašo neigiamą komentarą po klasės draugo įrašu. Kaip atpažinti ir suvaldyti emocijas prieš sukeliant konfliktą?

**Diskusija ir refleksija:** Po kiekvieno scenarijaus dalyviai dalijasi savo patirtimis, o specialistai pateikia rekomendacijas, kaip padėti vaikams ugdyti emocinę savikontrolę ir empatišką elgesį realiose situacijose.

**Projekto numeris:** 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237
**Finansuojama Europos Sąjungos.** Šioje svetainėje išreikštos nuomonės ir požiūriai atspindi tik autoriaus (-ių) poziciją ir nebūtinai sutampa su Europos Sąjungos ar Ispanijos Švietimo tarptautiškumo agentūros (SEPIE) nuomone. Nei Europos Sąjunga, nei SEPIE nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už šiuos teiginius.