<table>
<tr><td>Pavadinimas: „Empatijos atspindžio piešinys / tapyba“</td><td colspan="2">Tikslas:

Socialinių įgūdžių – empatijos – ugdymas, skatinant mokinius apmąstyti asmenines patirtis ir suprasti kitų emocijas, lavinant empatiją per meną bei stiprinant jų gebėjimą empatiškai reaguoti realiose gyvenimo situacijose.</td></tr>
<tr><td>Laikas ir užsiėmimų skaičius:

1 valanda, 2 užsiėmimai</td><td>Tipas / socialiniai agentai:
Mokytojas – kaip veiklos vadovas ir moderatorius.

Mokiniai</td><td>Medžiagos: rašiklis, spalvos ir popierius arba skaitmeninis įrenginys.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Vykdymas:

Ši veikla skatina mokinius įsitraukti į savirefleksiją ir emocijų išraišką per meną.

Mokiniai pradeda prisimindami asmeninę situaciją, kurioje patyrė stiprias emocijas, tokias kaip džiaugsmas, liūdesys ar nusivylimas, ir užsirašo ją eskizų sąsiuvinyje.

Tada jie apmąsto, kaip galėjo jaustis kiti situacijoje dalyvavę žmonės, ugdydami gebėjimą suprasti skirtingas perspektyvas. Po to, remdamiesi savo apmąstymais, mokiniai piešia ar tapo, vizualiai išreiškiant šias emocijas.

Refleksijai vadovauti mokiniai gali atsakyti į klausimus, tokius kaip: „Kaip jautėtės? Kaip, jūsų manymu, jautėsi kiti? Kaip situaciją būtų galima būtų spręsti kitaip?“

Pabaigę mokiniai peržiūri savo kūrinius ir apmąsto, kaip emocijų atpažinimas savyje ir kituose gali padėti jiems empatiškai reaguoti realaus gyvenimo situacijose.</td></tr>
</table>