<table>
<tr><td>Pavadinimas:

Konfliktų vaidmenų žaidimas: Mokomės būti tvirtais</td><td colspan="2">Tikslas:

Veikla, skirta ugdyti socialinius įgūdžius – konfliktų sprendimą</td></tr>
<tr><td>Laikas ir užsiėmimų skaičius:

Vienas užsiėmimas, trukmė – viena valanda (tačiau gali būti lankstus, atsižvelgiant į mokinių įsitraukimą).</td><td>Tipas / socialiniai dalyviai:

Mokiniai</td><td>Medžiaga:

• Veikėjų kortelės, paremtos skirtingais profilių tipais: agresorius, auka ir stebėtojas

• Kortelės su įvairiais dažnais virtualių konfliktų scenarijais

• Savarankiško įsivertinimo rubrika konfliktų sprendimo įgūdžiams vertinti</td></tr>
<tr><td colspan="3">Veiklos eiga:
Klasė suskirstoma į mažas grupeles, kiekvienai grupei paskiriama socialiniuose tinkluose dažnai pasitaikanti konflikto ar smurto situacija. Kiekvienas grupės narys atlieka tam tikrą vaidmenį.

Grupė suvaidina situaciją vaidmenų žaidimo forma, ieškodama įvairių problemos sprendimo būdų. Veiklos tikslas – skatinti asertyvumą ne tik aukų, bet ir stebėtojų elgsenoje.

Po vaidmenų žaidimų sesijų mokiniai atlieka savarankišką įsivertinimą ir aptaria, kurios priemonės buvo veiksmingos, o kurios nepadėjo išspręsti konflikto ar netgi jį paaštrino.

Mokytojai pabrėžia pagrindinius aspektus, tokius kaip asertyvus bendravimas, empatija ir kt.</td></tr>
</table>