<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας:
Ντετέκτιβ της αλήθειας</td><td colspan="2">Στόχος: Οι μαθητές/-τριες να μπορούν να διακρίνουν μεταξύ πραγματικών και ψευδών γεγονότων.</td></tr>
<tr><td>Διάρκεια και αριθμός συνεδριών:

1 ώρα / 1 ή 2 συνεδρίες</td><td>Κοινό-στόχος:

Ο/Η εκπαιδευτικός ως συντονιστής/-τρια, μαθητές/-τριες</td><td>Υλικό:

Λίστα με γεγονότα και λίστα με δηλώσεις</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Η δραστηριότητα ξεκινά εξηγώντας τις διαφορές μεταξύ πιθανής αλήθειας, ψέματος και πλάνης. Είναι χρήσιμο να έχετε μια λίστα με πλάνες με παραδείγματα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσουμε τις ακόλουθες πλάνες:

• Ad hominem: Επίθεση στο άτομο και όχι στο επιχείρημα.
• Επιχείρημα Strawman: Υπερβολή ή διαστρέβλωση του επιχειρήματος του αντιπάλου.
• Επίκληση στην εξουσία: Χρήση μιας γνωστής προσωπικότητας σε έναν άσχετο τομέα ως αποδεικτικό στοιχείο.
• Ψεύτικο δόλωμα: Αποσπά την προσοχή από το κύριο ζήτημα.
• Βιαστική γενίκευση: Εξαγωγή συμπεράσματος από ανεπαρκή στοιχεία.
• Επίκληση στην άγνοια: Ο ισχυρισμός ότι κάτι είναι αληθές επειδή δεν έχει αποδειχθεί ψευδές.
• Ψευδές δίλημμα: Παρουσίαση μόνο δύο επιλογών όταν υπάρχουν περισσότερες.
• Slippery slope: Ο ισχυρισμός ότι μια μικρή αλλαγή θα έχει ακραίες συνέπειες.
• Lobby fallacy: η υπόθεση ότι κάτι είναι αληθές επειδή πολλοί άνθρωποι το πιστεύουν.

Η δραστηριότητα θα πρέπει να πραγματοποιηθεί σε μικρές ομάδες (3-4 μαθητών/-τριών), αλλά δεν θα πρέπει να υπάρχει πολύς χρόνος για συζήτηση. Ο/Η εκπαιδευτικός θα καταρτίσει μια λίστα με δηλώσεις, τις οποίες οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να προσπαθήσουν να μαντέψουν αν είναι πιθανώς σωστές, ψευδείς ή πλανώδεις.</td></tr>
</table>

Στο τέλος, οι πιο σύνθετες προτάσεις συζητούνται για να κατανοηθεί η δυσκολία τους.