Τίτλος δραστηριότητας: Ζωγραφική/Σχέδιο που αντανακλά ενσυναίσθηση	Στόχος: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - Ενσυναίσθηση, ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να αναλογίζονται τις προσωπικές τους εμπειρίες και να κατανοούν τα συναισθήματα των άλλων, ενίσχυση της ενσυναίσθησης μέσω της τέχνης, ενίσχυση της ικανότητάς τους να ανταποκρίνονται με ενσυναίσθηση στις αλληλεπιδράσεις της πραγματικής ζωής.	
Χρόνος και αριθμός συνεδριών: 1 ώρα, 2 συνεδρίες	Ομάδα-στόχος: Ο/Η εκπαιδευτικός ως συντονιστής/τρια της δραστηριότητας. Μαθητές/-τριες	Υλικά: Στυλό, χρώματα και χαρτί ή μια ψηφιακή συσκευή γραφής.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται σε αυτόν τον ιστότοπο δεσμεύουν μόνο τον/τους συγγραφέα/ους και όχι απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά.

Οδηγίες:

Η δραστηριότητα αυτή θα ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/-τριες να εμπλακούν στην αυτοκριτική και την συναισθηματική έκφραση μέσω της τέχνης.

Οι μαθητές/-τριες θα ξεκινήσουν γράφοντας σε ένα μπλοκ μια προσωπική κατάσταση όπου βίωσαν ένα έντονο συναίσθημα, όπως ευτυχία, λύπη ή απογοήτευση.

Στη συνέχεια, θα εξετάσουν πώς μπορεί να ένιωθαν κι άλλα άτομα που εμπλέκονταν στην κατάσταση, ενισχύοντας την κατανόηση από πολλές οπτικές. Αφού αναστοχαστούν, οι μαθητές/-τριες θα χρησιμοποιήσουν θα σχεδιάσουν ή θα ζωγραφίσουν αυτό το συναίσθημα για να το αποτυπώσουν οπτικά.

Για να ενθαρρύνετε τον αναστοχασμό των μαθητών/-τριών, μπορείτε να θέσετε ερωτήσεις όπως:

- Πώς νιώσατε;
- Πώς νομίζετε ότι ένιωσαν οι άλλοι/-ες;
- Πώς θα μπορούσε να είχε αντιμετωπιστεί διαφορετικά η κατάσταση;

Μόλις τελειώσουν, οι μαθητές/-τριες θα εξετάσουν τα σχέδιά τους και θα αναλογιστούν πώς η αναγνώριση των συναισθημάτων μπορεί να τους/τις βοηθήσει να ανταποκριθούν με ενσυναίσθηση στις αλληλεπιδράσεις τους στην πραγματική ζωή.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται σε αυτόν τον ιστότοπο δεσμεύουν μόνο τον/τους συγγραφέα/ους και όχι απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά.

<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας: Στοχασμός για το ηθικό θάρρος</td><td colspan="2">Στόχος: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - Ηθικό θάρρος και ικανότητα παρέμβασης, ενθάρρυνση των μαθητών/-τριών να αναλογιστούν τη λήψη ηθικών αποφάσεων, ανάκληση καταστάσεων όπου έγιναν μάρτυρες αδικίας αλλά δεν παρενέβησαν και προσδιορισμός στρατηγικών για δράση με ηθικό θάρρος σε μελλοντικά σενάρια.</td></tr>
<tr><td>Χρόνος και αριθμός συνεδριών:

1 ώρα / 1 συνεδρία</td><td>Ομάδα-στόχος:

Ο/Η εκπαιδευτικός ως συντονιστής/-τρια της δραστηριότητας

Μαθητές/-τριες (σε μικρές ομάδες)</td><td>Υλικό: Στυλό και χαρτί ή ψηφιακή συσκευή για γραφή</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Η δραστηριότητα αυτή επικεντρώνεται στην αυτό-εξέταση και στη λήψη ηθικών αποφάσεων. Οι μαθητές/-τριες θα ξεκινήσουν με τον προβληματισμό σχετικά με την έννοια του ηθικού θάρρους, εξετάζοντας καταστάσεις όπου τα άτομα πρέπει να επιλέξουν μεταξύ της σιωπής ή της ανάληψης δράσης απέναντι στην αδικία.

Ως προπαρασκευαστική φάση, ο/η εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει στους/στις μαθητές/-τριες πραγματικά ή φανταστικά παραδείγματα ηθικού θάρρους, παρουσιάζοντας ιστορίες ατόμων που έχουν επιδείξει ηθικό θάρρος σε διάφορες καταστάσεις, καθώς και παραδείγματα όπου άτομα δεν παρενέβησαν.

Στη συνέχεια, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να θυμηθούν μια φορά που έγιναν μάρτυρας μιας άδικης ή επιβλαβούς κατάστασης, αλλά δεν παρενέβησαν. Αμέσως μετά, θα γράψουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που ένιωσαν εκείνη την στιγμή, καθώς και για τυχόν εμπόδια που τους εμπόδισαν να δράσουν. Στη</td></tr>
</table>

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται σε αυτόν τον ιστότοπο δεσμεύουν μόνο τον/τους συγγραφέα/ους και όχι απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά.

συνέχεια, θα επαναπροσδιορίσουν την κατάσταση, περιγράφοντας πώς θα αντιδρούσαν διαφορετικά με ηθικό θάρρος.

Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με τους/τις μαθητές/-τριες να προσδιορίζουν συγκεκριμένες στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στο μέλλον για να υπερασπιστούν τον εαυτό τους ή τους άλλους, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης και αυτοπεποίθησης στην αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι γνώμες και οι απόψεις που εκφράζονται σε αυτόν τον ιστότοπο δεσμεύουν μόνο τον/τους συγγραφέα/ους και όχι απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός SEPIE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτά.