<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας:

Τι πρέπει να κάνω;</td><td colspan="2">Σκοπός:

Η δραστηριότητα θα διδάξει στους/στις εφήβους/-ες πώς να αντιμετωπίζουν τα διάφορα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν, δίνοντάς τους μια συλλογική ιδέα για το τι είναι σωστό, τι είναι λάθος και πώς να δράσουν σε κάθε περίπτωση.</td></tr>
<tr><td>Διάρκεια και αριθμός συνεδριών:

1 ώρα, δύο συνεδρίες</td><td>Κοινό-στόχος:

Ο/Η εκπαιδευτικός ως συντονιστής της δραστηριότητας

Οι μαθητές/-τριες συγκεντρώνονταν σε μία μεγάλη ομάδα ή σε αρκετές μικρές ομάδες.</td><td>Υλικό:

Μια λίστα με σενάρια καταστάσεων σύγκρουσης που μπορούν να προκύψουν στο διαδίκτυο, με ποικίλους βαθμούς έντασης.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Η ίδια δραστηριότητα μπορεί να γίνει σε μία μόνο μεγάλη ομάδα ή σε αρκετές μικρές ομάδες και στη συνέχεια να συζητηθεί μεταξύ των διαφόρων ομάδων.

Η δραστηριότητα αποτελείται από τα εξής βήματα:

Αρχικά, γίνεται μια εισαγωγή στους τρόπους με τους οποίους μπορεί κανείς να επιλύσει συγκρούσεις στο διαδίκτυο. Ακολουθεί μια λίστα που μπορεί να επεκταθεί, αλλά το σημαντικό είναι ότι οι ίδιοι/-ες οι μαθητές/-τριες θα προτείνουν τις ιδέες: Ένα άτομο δηλαδή να μην κάνει τίποτα, να μιλά και να διαπραγματεύεται με το άλλο άτομο, να το μπλοκάρει, να το αναφέρει, να ενημερώσει έναν/μια ενήλικα....

Μόλις καταρτιστεί η λίστα, θα αρχίσουν να παρουσιάζονται καταστάσεις με ευρύ φάσμα εντάσεων σε σχέση με τη σοβαρότητα της σύγκρουσης. Θα παρουσιαστούν καταστάσεις όπου είναι επιθυμητό οι μαθητές/-τριες να μην κάνουν τίποτα μέχρι να ενημερωθεί ένας/μια ενήλικας. Δώστε ένα παράδειγμα για κάθε μία από τις προτάσεις, αλλά είναι σημαντικό να μπορείτε να προσαρμόσετε τα σενάρια στην πραγματικότητα της τάξης σας.

· Αδιαφορία: Βρήκαμε μια ανάρτηση στο Instagram που εξέφραζε απόψεις που ήταν αντίθετες με τις ιδέες μου.

· Συζήτηση και διαπραγμάτευση: Κατά τη διαχείριση μιας ομάδας στο WhatsApp, υπάρχει ένα άτομο που συνεχίζει να στέλνει προσβλητικά αυτοκόλλητα ή διαφημίσεις εκτός της ομάδας.

· Μπλοκάρισμα: Ένας/Μια συμμαθητής/-τρια επιμένει στο Instagram να βγει ραντεβού μαζί σας, παρόλο που του/της έχετε αρνηθεί πολλές φορές.

· Αναφορά: Ένας/Μια φίλος/-η σας σάς γράφει από τον λογαριασμό ενός/μιας γνωστού/-ής που γνωρίζετε ότι είναι ψεύτικος επειδή δεν είναι ο κάτοχος του λογαριασμού.</td></tr>
</table>

· Αναφορά σε ενήλικα: Λαμβάνετε ευαίσθητο υλικό (όπως γυμνό) σχετικά με έναν/μια συμμαθητή/-τριά σας στο WhatsApp. Σας έχει σταλεί από τρίτο μέρος χωρίς τη συγκατάθεση του εν λόγω ατόμου.

Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται να αναπτύξουν αυτά τα σενάρια και μπορούν να τους δοθούν αρκετές έγκυρες λύσεις ή μία που τις ενσωματώνει όλες: μπλοκάρισμα και αναφορά, διαπραγμάτευση και συζήτηση με έναν/μια ενήλικα...