<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας:
Στοχασμός για το ηθικό θάρρος</td><td colspan="2">Στόχος: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων - Ηθικό θάρρος και ικανότητα παρέμβασης, ενθάρρυνση των μαθητών/-τριών να αναλογιστούν τη λήψη ηθικών αποφάσεων, ανάκληση καταστάσεων όπου έγιναν μάρτυρες αδικίας αλλά δεν παρενέβησαν και προσδιορισμός στρατηγικών για δράση με ηθικό θάρρος σε μελλοντικά σενάρια.</td></tr>
<tr><td>Χρόνος και αριθμός συνεδριών:

1 ώρα / 1 συνεδρία</td><td>Ομάδα-στόχος:

Ο/Η εκπαιδευτικός ως συντονιστής/-τρια της δραστηριότητας

Μαθητές/-τριες (σε μικρές ομάδες)</td><td>Υλικό: Στυλό και χαρτί ή ψηφιακή συσκευή για γραφή</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Η δραστηριότητα αυτή επικεντρώνεται στην αυτό-εξέταση και στη λήψη ηθικών αποφάσεων. Οι μαθητές/-τριες θα ξεκινήσουν με τον προβληματισμό σχετικά με την έννοια του ηθικού θάρρους, εξετάζοντας καταστάσεις όπου τα άτομα πρέπει να επιλέξουν μεταξύ της σιωπής ή της ανάληψης δράσης απέναντι στην αδικία.

Ως προπαρασκευαστική φάση, ο/η εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει στους/στις μαθητές/-τριες πραγματικά ή φανταστικά παραδείγματα ηθικού θάρρους, παρουσιάζοντας ιστορίες ατόμων που έχουν επιδείξει ηθικό θάρρος σε διάφορες καταστάσεις, καθώς και παραδείγματα όπου άτομα δεν παρενέβησαν.

Στη συνέχεια, οι μαθητές/-τριες θα πρέπει να θυμηθούν μια φορά που έγιναν μάρτυρας μιας άδικης ή επιβλαβούς κατάστασης, αλλά δεν παρενέβησαν. Αμέσως μετά, θα γράψουν τις σκέψεις και τα συναισθήματα που ένιωσαν εκείνη την στιγμή, καθώς και για τυχόν εμπόδια που τους εμπόδισαν να δράσουν. Στη συνέχεια, θα επαναπροσδιορίσουν την κατάσταση, περιγράφοντας πώς θα αντιδρούσαν διαφορετικά με ηθικό θάρρος.

Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με τους/τις μαθητές/-τριες να προσδιορίζούν συγκεκριμένες στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στο μέλλον για να υπερασπιστούν τον εαυτό τους ή τους άλλους, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης και αυτοπεποίθησης στην αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων.</td></tr>
</table>