<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας:

Παιχνίδι ρόλων σύγκρουσης – Πως να γίνετε δυναμικοί/-ές</td><td colspan="2">Σκοπός:

Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων – επίλυση συγκρούσεων</td></tr>
<tr><td>Διάρκεια και αριθμός συνεδριών:

Μία συνεδρία διάρκειας μίας ώρας (αν και μπορεί να είναι ευέλικτη ανάλογα με την εμπλοκή των μαθητών).</td><td>Κοινό-στόχος:

Μαθητές/-τριες</td><td>Υλικό:

- Φύλλα χαρακτήρων βασισμένα στα προφίλ του/της δράστη, του θύματος και του/της παρευρισκόμενου/-ης

- Κάρτες με διαφορετικές συγκρούσεις στο διαδίκτυο

- Φυλλάδιο αυτό-αξιολόγησης της επίλυσης συγκρούσεων</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Η τάξη χωρίζεται σε μικρές ομάδες, στην καθεμία από τις οποίες ανατίθεται μια σύγκρουση ή μια σοβαρή κατάσταση που συμβαίνει συχνά στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ενώ κάθε μαθητής/-τρια αναλαμβάνει έναν ρόλο.

Η ομάδα αναπαραστά την κατάσταση σε μορφή παιχνιδιού ρόλων, εξερευνώντας διαφορετικούς τρόπους επίλυσης του προβλήματος. Στόχος είναι να ενθαρρυνθεί η αυτοπεποίθηση όχι μόνο στα θύματα αλλά και στους παρευρισκόμενους/-ες.

Μετά τις συνεδρίες παιχνιδιού ρόλων, οι μαθητές/-τριες πρέπει να να αξιολογήσουν τους/τις εαυτούς τους και ποια μέτρα ήταν αποτελεσματικά και ποια είτε απέτυχαν να επιλύσουν τη σύγκρουση είτε ακόμη και την επιδείνωσαν.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών σε αυτή τη δραστηριότητα είναι να εξηγήσουν βασικές έννοιες όπως η ορθή επικοινωνία, η ενσυναίσθηση κ.λπ.</td></tr>
</table>