<table>
<tr><td>Τίτλος δραστηριότητας:

Πώς να προστατεύσουμε τους/τις έφηβους/-ες στο διαδίκτυο</td><td colspan="2">Σκοπός:

Κατανόηση των ψηφιακών εργαλείων (μέθοδοι αναφοράς, αποκλεισμός, ρυθμίσεις απορρήτου).</td></tr>
<tr><td>Διάρκεια και αριθμός συνεδριών:

Μία συνεδρία διάρκειας μίας ώρας.</td><td>Κοινό-στόχος:

Γονείς και εκπαιδευτικοί</td><td>Υλικό:

- Προτζέκτορας για παρουσιάσεις

- Ψηφιακές πηγές σχετικές με τη θεματική της δραστηριότητας

- Μελέτες περιπτώσεων</td></tr>
<tr><td colspan="3">Οδηγίες:

Ξεκινήστε τη δραστηριότητα με μια σύντομη περιγραφή των κύριων ψηφιακών κινδύνων και τα διαθέσιμα εργαλεία προστασίας.

Στην συνέχεια, παρουσιάστε πραγματικές ή φανταστικές περιπτώσεις στις οποίες ένας/μια έφηβος/-η αντιμετωπίζει διαφορετικά προβλήματα στο διαδίκτυο (από παρενόχληση έως κλοπή ταυτότητας, ευαίσθητο περιεχόμενο, εκβιασμό κ.λπ.).

Χωριζόμενοι/-ες σε ομάδες, οι συμμετέχοντες/-ουσες συζητούν ποια μέτρα πρέπει να λάβουν με βάση τα εργαλεία που μόλις έμαθαν από την παρουσίαση.

Η συνεδρία ολοκληρώνεται με μια συζήτηση, παρέχοντας στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς ψηφιακούς πόρους που περιέχουν διαφορετικούς μηχανισμούς για την αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων.</td></tr>
</table>