Δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων - "Κατανόηση των συναισθημάτων των εφήβων"

Στόχος: Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς βιώνουν τις προοπτικές των εφήβων σε δύσκολες καταστάσεις που αντιμετωπίζουν στο διαδίκτυο για να κατανοήσουν καλύτερα τα συναισθήματά τους και να εξασκήσουν την συναισθηματική τους νοημοσύνη.

Μεθοδολογία: Οι συμμετέχοντες/-ουσες χωρίζονται σε μικρές ομάδες και τους/τις ανατίθενται σενάρια όπου αναλαμβάνουν το ρόλο των εφήβων. Κάθε σενάριο ακολουθείται από προβληματισμό και συζήτηση με ειδικούς.

Παραδείγματα σεναρίων:

1. **Περιστατικό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:** Ένας/Μια έφηβος/-η αισθάνεται απομονωμένος/-η επειδή οι φίλοι/-ες του/της δεν τον/την πρόσθεσαν σε μια ανάρτηση. Νιώθει ότι τον/την αγνοούν και αναρωτιέται πώς να αντιδράσει.
2. **Ανώνυμα μηνύματα:** Ένας/Μια μαθητής/-τρια λαμβάνει ένα βλαβερό ανώνυμο μήνυμα. Πώς αισθάνεται; Πώς πρέπει να απαντήσει;
3. **Πίεση από συνομηλίκους στο διαδίκτυο:** Οι φίλοι/-ες πιέζουν έναν/μια μαθητή/-τρια να μοιραστεί προσωπικές πληροφορίες ή φωτογραφίες. Πώς μπορούν να διαχειριστεί το άγχος και να αντισταθεί σε αυτή πίεση;
4. **Συναισθηματική έκρηξη:** Ο/Η μαθητής/-τρια, νιώθοντας θυμωμένος/-η, γράφει ένα αρνητικό σχόλιο στην ανάρτηση ενός/μιας συμμαθητή/-τριάς του. Πώς μπορεί να αναγνωρίσει και να ελέγξει τα συναισθήματά του πριν προκαλέσει σύγκρουση;

Συζήτηση και προβληματισμός: Μετά από κάθε σενάριο, οι συμμετέχοντες/-ουσες μοιράζονται τις εμπειρίες τους και οι ειδικοί παρέχουν καθοδήγηση για το πώς να βοηθήσουν τα παιδιά να ρυθμίσουν τα συναισθήματά τους σε πραγματικές καταστάσεις.

Αριθμός έργου: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000160237
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Υπηρεσίας για τη Διεθνοποίηση της Εκπαίδευσης (SEPIE). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η SEPIE δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για τις εκφραζόμενες απόψεις.